湖南三一工业职业技术学院精品在线开放课程建设项目验收标准（试行）

（均以在线平台数据为准进行评价）

| **评价项目** | **评价内容** | **分值** | **评分细则** | **评分** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本信息（5分） | 课程简介：包括课程的教学内容、教学特点、学习方式、知识树等基本信息（不少于500字） | 5分 | 有课程简介、达到字数要求加1分；文字表述准确，条理清楚，文采优美加1分；教学内容组织科学有序、逻辑清晰加1分；有知识树加1分，知识树至少有三层，体现该课程知识点或技能点结构的加1分。 |  |  |
| 主讲教师介绍：包括简历、学历、职称、研究方向、教学成果等（不少于200字） | 1分 | 有教师简介、达到字数、文字表述清晰，条理清楚加1分。 |  |
| 课程资源（63分） | 课程标准：按章节划分课程内容，体现出每章节重点、难点及学习方法；课程性质、教学目标、学时学分、指定教材、考核方式、参考资料等信息完备。有实验实训要求的课程，需体现实训安排计划。 | 5分 | 有课程标准加1分；教学目标明确加1分重点难突出加1分；每章均设计有实训任务加1分每个知识点设计有实训任务加1分 |  |  |
| 教学设计：以“周”为单位设计学习进度（含学习内容、授课时数、授课方式等） | 10分 | 有对应的单元教学设计计2分；以“周”为单位设计学习内容计4分以每一个知识点为单位设计学习内容计6分；教学设计合理、详尽，设计学生参与教学环节，充分体现学生主体，加1分教学设计获得校级以上奖项加1分，获得省级以上奖项加2分； |  |
| 授课教案/PPT：以课时或教学章节为单位制作电子教案供学生自主选择学习 | 8分 | 有教案计2分；以每一章为单位制作电子教案计4分；以每一知识点为单位制作电子教案计6分；教案图文并茂、美观、清晰加2分； |  |
| 拓展素材：根据教学需要采用文本、声音、图像、动画等多种媒体表现形式；提供导航功能，以方便学生自主选择学习内容 | 5分 | 50%课时均有提供拓展素材计2分；80%课时均有提供拓展素材计3分；100%课时均有提供拓展素材计5分； |  |
| 教学视频：根据重点难点，制作微课教学视频。  | 15分 | 每一章均有对应的视频计5分；50%以上的知识点有对应的视频计10分；视频获得省级微课比赛三等奖项加2分，二等奖项加3分，省级一等奖以上奖项加5分；（奖项不重复计分，就高加分） |  |
| 作业测验：提供每章节完整的习题，包括思考题、讨论题及作业题。有用于阶段自测、期末模拟考试的试题库及相应的参考答案与评分标准；  | 10分 | 每一章对应完整的习题、参考答案计2分；每个知识点对应完整的习题、参考答案计5分；题型多样，包括思考题、讨论题及作业题，加2分。提供期末模拟考试的试题库及相应的参考答案加1分 |  |
| 开发有校本教材或出版教材 | 10分 | 开发校本教材计3分出版教材计5分出版国家规划教材计10分（就高加分，不重复计分） |  |  |
| 学习者支持、使用（12分） | 有明确的学生指南 | 1分 | 有明确的学生指南计1分 |  |  |
| 提供与本课程相关的前沿信息及相配套的参考资料及网站链接 | 1分 | 有推荐的学习参考资料及网站链接计1分 |  |
| 校外高校使用情况 | 5分 | 有其他高校使用加1分，达到50人以上加1分，可累加，满分为5分。 |  |
| 社会学习者使用情况 | 5分 | 社会学习者人数达到50人以上加1分，可累加。满 分为5分。 |  |
| 网络交互（20分） | 实现学生网上递交作业，教师网上批阅 | 10分 | 每一章（至少5章）对应实现学生网上递交作业，教师网上批阅计3分，多一章内容加1分，5分为上限 。 每一节（至少10节）对应实现学生网上递交作业，教师网上批阅计8分；教师作业批改详细、及时加2分。 |  |  |
| 开展师生在线讨论、答疑等 | 10分 | 每一章（至少5章）对应开展师生在线讨论、答疑等计3分，多一章内容加1分，5分为上限；每一节（至少10节）对应实现学生网上递交作业，教师网上批阅计8分；参与互动人数达到1000加1分；参与互动人数达到2000加2分； |  |
| 总评分 |  |