

教学督导简报（月报）

2022 年第 3 期

（总第 12 期）

湖南三一工业职业技术学院教学督导委员会编

2022 年 4 月 30 日

目 录

一、工作概况

- （一）开展第一届青年教师教学基本功大赛活动
- （二）开展教师思想政治教育教学能力比赛活动
- （三）开展教师教学能力竞赛（第 2 轮）展示赛活动
- （四）组织开展单独招生考试工作
- （五）开展“优秀教案”评比活动
- （六）组织召开全体教学督导委员工作会议
- （七）组织校级精品课程与专业教学资源库建设项目申报工作

二、教学检查与分析

- （一）本月教学督导听评课情况统计与数据分析
- （二）本月教学检查情况与数据分析
- （三）本月实验（训）教学常态化联合巡查情况

三、亮点课堂典型案例

四、不足与建议

- （一）关于教学建议
- （二）关于师资建议

一、工作概况

（一）开展第一届青年教师教学基本功大赛活动

4月27日上午，由教务处主办的全校第一届青年教师教学基本功大赛决赛在C101教室举行，本次竞赛评委有邓秋香、张斌、刘绍勤、王跃恒、陈卫平、陈健美、李海鸥，其中3位评委由教学督导委员担任，竞赛分网络评审、现场展示，重点对教案、教学内容、教学组织、语言教态、教学特色进行评比。本次大赛初赛共计75人参加，经过层层筛选，有13人进入现场决赛，其中一等奖获得者陈海媚老师的突出优点是教学内容把握准确，重点突出，内容熟练，讲述清楚，教态自然，教学方法有模型，PPT制作良好。最终获奖情况如下：

一等奖：陈海媚（工程机械学院）

二等奖：吴季波（智能制造学院）、唐丹（智能制造学院）

三等奖：熊源（国际经贸学院）、袁丽（学工处）、

曾君（国际经贸学院）、舒莉（工程机械学院）

（二）开展教师思想政治教育教学能力比赛活动

4月27日下午，由教务处主办的教师思想政治教育教学能力比赛在C101教室举行，竞赛分网络评审、现场答辩。最终获奖情况如下表：

公共基础课程组	马克思主义学院	思政	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	吴扣靡	马蔚南、张冰心、伊方	一等奖
	马克思主义学院	思政	思想道德与法治	马露奇	周玲玲、金沁芳	二等奖
	马克思主义学院	思政	形势与政策	李恒发	李恒发、谭满庆、乔丽	三等奖
专业课组	智能制造学院	机电一体化	工程机械液压与气动技术	贺赛坪	张炎、王密香	一等奖
	国际经贸学院	大数据与审计	企业纳税实务	匡效良	邓小芳、王静、曾冬妮	二等奖
	国际经贸学院	物流管理	物流方案设计与实施	盛家兴	刘宇、卢文敏	三等奖
	工程机械学院	智能工程机械运用技术	工程机械电气控制	汪婷婷	钟维宇、王丽媛	三等奖

本次竞赛评委有贺良、邓秋香、张斌、王跃恒、陈卫平、刘绍勤、陈健美、吴康雄、谢立辉、李海鸥，其中5位评委由教学督导委员担任。

（三）开展教师教学能力竞赛（第2轮）展示赛活动

4月13日，由教务处主办的2022年教师教学能力竞赛展示赛（第2轮）在D206教室举行，本次竞赛评委张斌、王跃恒以及两位校外专家，其中1位评委由教学督导委员担任，竞赛共计10组参赛，各族准备积极，为参加省赛准备打下良好基础。

（四）组织开展单独招生考试考务工作

4月12日-4月17日，由教务处组织开展2022年单招笔试组考工作，共14个考点，组织考务会3场，并按组考保密要求完成试卷印制、封装。各项考务资料准备及13个考点的试卷交接工作到位。考务组织有序，学生考风优良，获得巡视领导肯定。

（五）开展“优秀教案”评比活动

本月开展全校“优秀教案”评比，经各学院推荐，共有64名教师参加优秀教案评比，本次活动共有18名教学督导担任评委。

（六）组织召开全体教学督导委员工作会议

4月5日下午，执行校长曾谊晖、副校长邓秋香组织全体教学督导委员工作会议，会议重点要求教学督导要更加严格落实督导检查，做到发现问题，解决问题，能够一针见血的指出和反馈问题。定期安排专项整治、专项督查，分层面、方向进行检查、通报，使督导工作进一步细化。

（七）组织校级精品课程与专业教学资源库建设项目申报工作

为进一步推进“三教”改革，持续提升学校专业建设水平，提高人才培养质量，经研究，4月15日起，2022年立项培育一批校级职业教育精品课程项目和专业教学资源库项目。目前收到各二级学院精品课程项目34项，其中马克思主义学院2项、智能制造学院10项、工程机械学院7项、建筑工业学院6项、国际经贸学院8项、学生处1项；收到优质课程2项，其中智能制造学院1项、建筑工业学院1

项；教学资源库 1 项，由建筑工业学院申报。

二、教学检查与分析

（一）本月教学督导听评课情况统计与数据分析

表 1 本月听课基本情况统计表

序号	部门	督导听课课时	督导人数	督导听课人数	督导参与率	人均听课课时数	被听课总课时数	被听课教师课堂评价统计（课时）			
								优	良	合格	不合格
1	马克思主义学院	32	8	5	63%	4.00	23	10	10	3	0
2	智能制造学院	27	9	6	67%	3.00	28	6	21	1	0
3	工程机械学院	79	12	8	67%	6.58	82	22	45	15	0
4	建筑工业学院	29	8	5	63%	3.63	26	6	19	1	0
5	国际经贸学院	22	7	5	71%	3.14	30	6	25	3	0
合计 (平均值蓝色字体)		189	44	29	66%	4.30	189	50	120	23	0
课堂评价比例%								26.5%	63.5%	12.2%	0.0%

上表数据分析：

（1）教师课堂教学效果，被评为“优”的占 26.5%，较上月下降 20.8%，评为“优”与“良”的共占 90%，较上月下降 0.8%，表明通过督导委员会对全体教学督导进行线上培训，各位督导对教学评价更加严格，也说明我校绝大多数教师教学质量良好，本月教学情况总体良好。

（2）各学院（中心）教学督导本月参与听课情况（见图 1），本月听评课共计 189 课时，较上月下降 18 课时，人均听课 4.30 课时，较上周下降 0.01 课时，整体听课数量基本持平，具体情况（见图 2），全体教学督导听课参与率为 66%，其中国际经贸学院参与率 71%，较上月提高 21%，教学督导员参与度最高，各参与率均在 60%以上，较上月均增加 10%以上，工程机械学院人均听课课时数最高，总计 6.58 课时，听课覆盖面广，各学院人均听课在 3 课时以上，较上月基本持平，建议在保证教学督导员正常授课的基础上，继续加大对新进教师和年轻教师听课力度。

（3）各学院（中心）教学督导的听课（见图 3）作为本二级单位的教学参

考，望各单位以此为依据在学院内部积极开展教学能力提升的教研教学活动，特别加大对青年教师的指导力度，全面提升他们的教学能力和教学水平，使学院（中心）的教学上新台阶新层面。

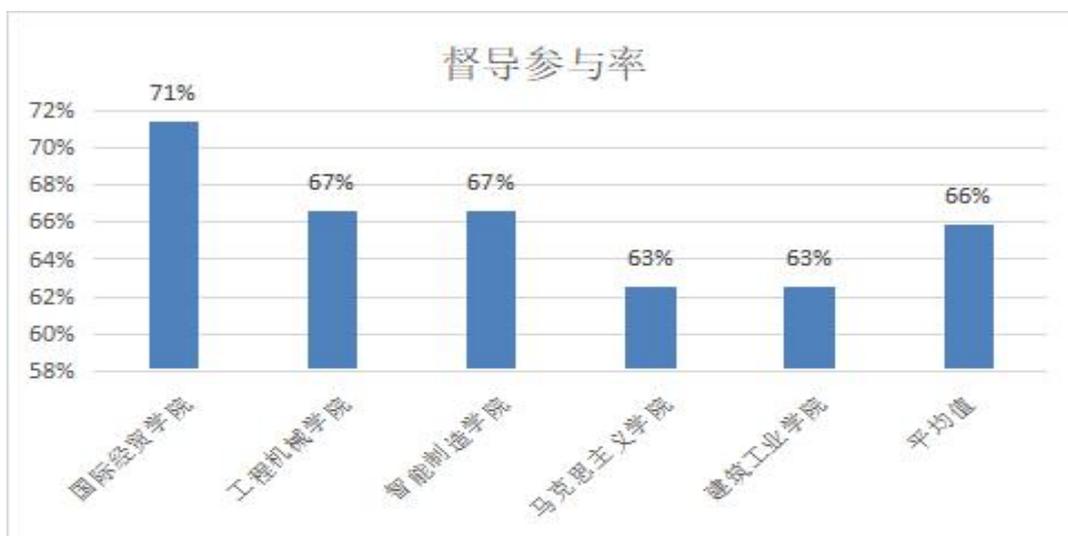


图1 各学院（中心）督导听课参与率

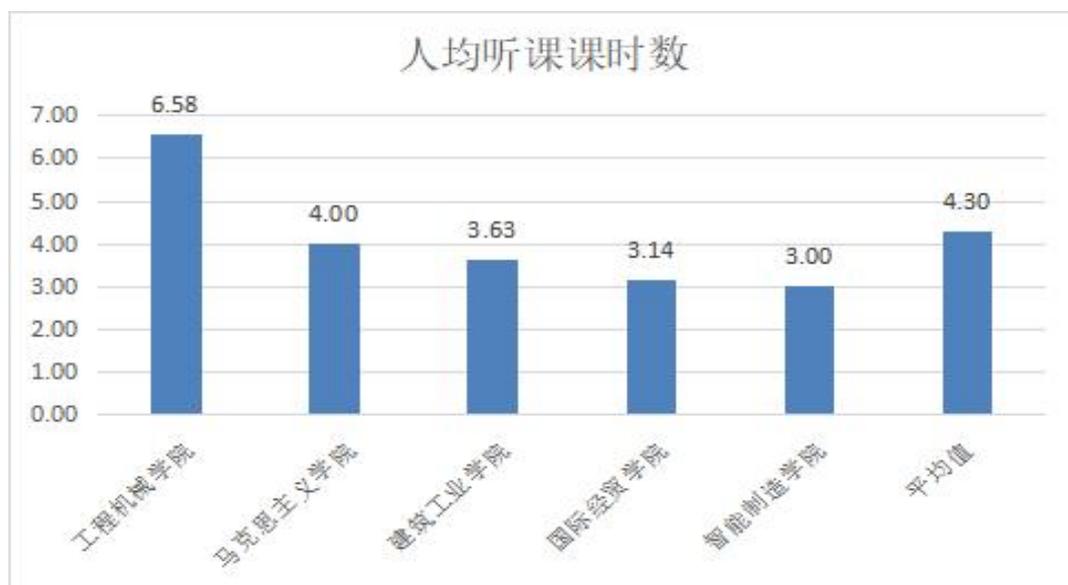


图2 各学院（中心）督导人均听课课时

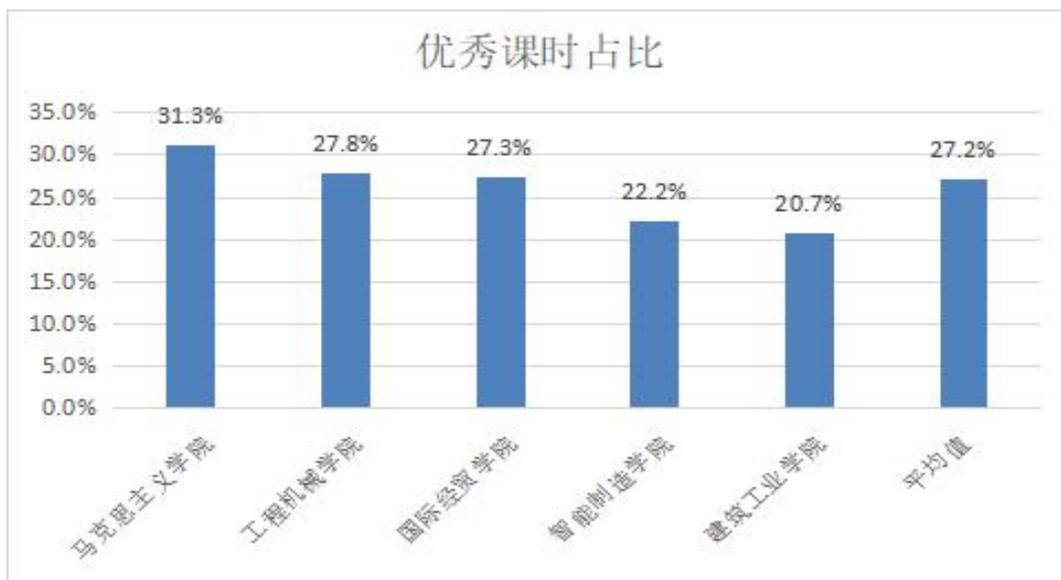


图3 优秀课时在本学院听课总量占比

(二) 本月教学检查情况与数据分析

表2 本月教学检查情况统计表

学院	抽查班级数	抽查学生数	实到学生数	出勤率	听课率	出勤情况				听课情况		
						请假	迟到	旷课	早退	睡觉	玩手机	其他异常
智能制造学院	67	2593	2547	98.23%	99.10%	28	10	8	0	23	0	0
工程机械学院	68	2891	2844	98.37%	99.33%	35	12	0	0	19	0	0
建筑工业学院	38	1345	1309	97.32%	97.71%	28	8	0	0	6	21	3
国际经贸学院	38	1433	1390	97.00%	96.76%	35	8	0	0	29	9	7
合计	211	8262	8090	97.92%	98.55%	126	38	8	0	77	30	10

上表数据分析:

本月教务处教学检查中累计抽查班级211个,较上月增加85个,3047抽查学生8262人,较上月增加3109人,实际到课人数8090人,出勤率97.87%,较上月提高0.05%,听课率99.03%,较上月下降0.47%。各学院出勤情况较上月对比如图4,其中智能制造学院出勤率最高98.23%,国际经贸学院出勤率偏低且较上月下降0.84%,各学院听课情况较上月对比如图5,工程机械学院听课率最高98.37%,较上月提高0.83%,连续两月排名第一且提高率最高,国际经贸学院出勤率偏低且较上月下降0.93%。

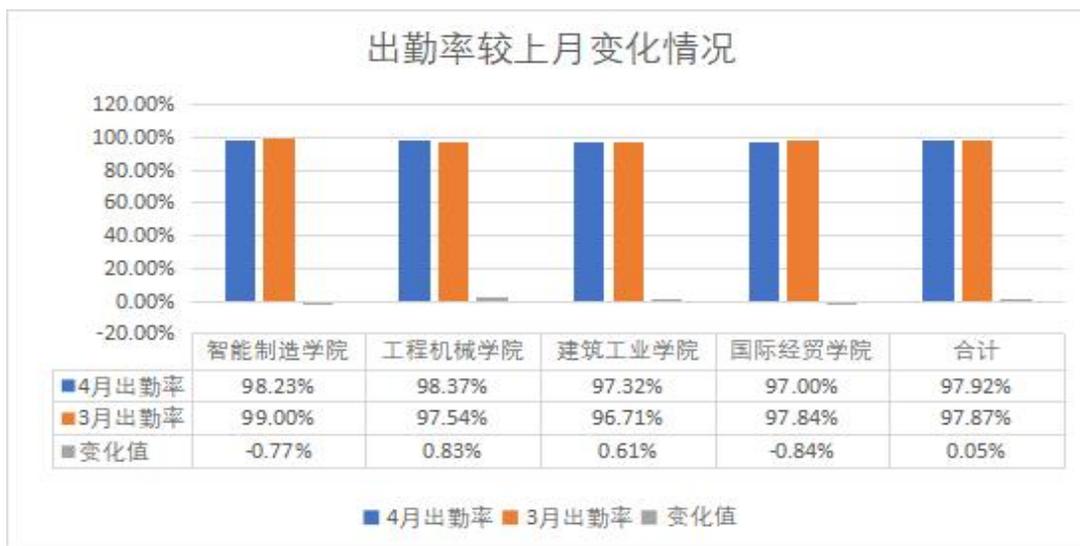


图 4 各学院出勤率较上月变化情况

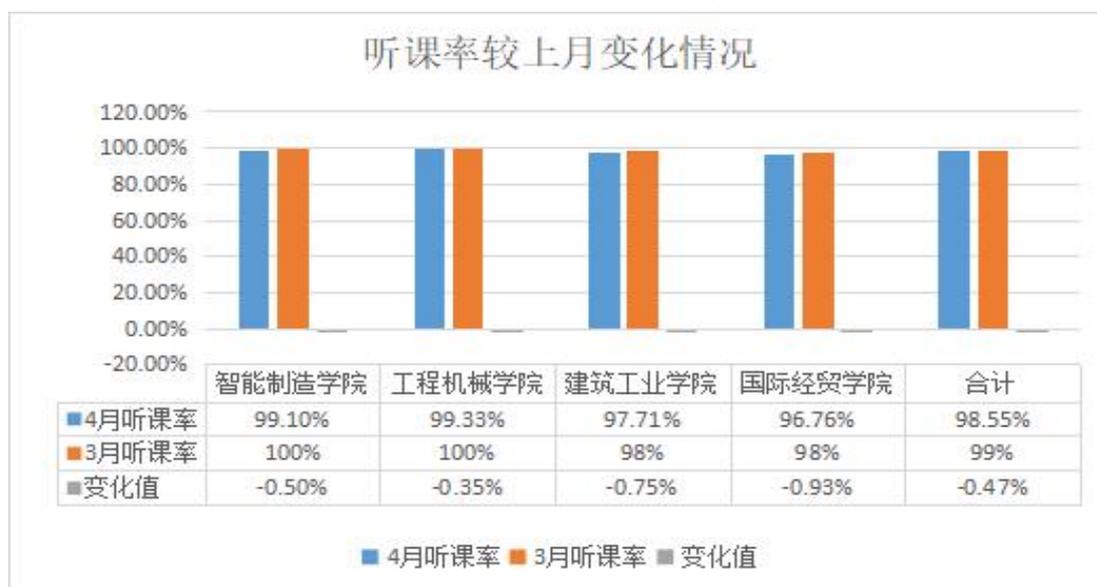


图 5 各学院听课率较上月变化情况

(三) 本月实验（训）教学常态化联合巡查情况

本月教学督导委员会参与教务处组织的实验（训）教学常态化联合巡查 4 次，督导委员共计参与 7 人次，检查 14 门课程，涉及 14 名教师，总计巡课时长 4 课时，其中课程优点 28 项，提出建议 18 项，并与对应教师进行沟通，要求及时改进。

三、亮点课堂典型案例

本月亮点课堂典型案例统计见表3，教学督导委员会通过听评课、现场巡课、教学督导推进等形式，将2名教师的课堂亮点进行分享，请各学院（中心）参照学习，不断改善课堂教学效果，提高教学质量。

表3 本月亮点课堂典型案例统计表

序号	任课教师	所属学院	课程名称	授课专业及班级	课程亮点
1	罗玄	建筑工业学院	《设计营销》	建筑动画2001班	<p>通过引导和鼓励的方法让学生们在沟通练习中学习营销方法和理论、锻炼胆量和口才、注重姿态和仪容仪表等。</p> <p>上课采用“情境模拟”的方式：</p> <p>①将同学们进行分组，每个小组模拟开设不同业务的设计公司，每个公司需要准备营销资料，模拟营销中的各类情形，如业务宣讲，案例讲解，舆情回应等。在模拟营销的过程当中，穿插理论知识的讲授，如沟通的技巧，语言的表述方法，营销中的手势与眼神等，并对同学们的表现进行总结。</p> <p>②将设计营销任务按岗位与阶段进行训练，包括销售、客户经理、设计师。在课堂上，教师先进行示范教学，亲自展示与客户沟通的过程；随后，让各小组间的同学，互相充当客户及阶段训练对象，进行营销沟通的练习。</p> <p>教学模式灵活新颖，授课过程生动有趣，学生们乐在其中。在“模拟”的过程当中帮助学生了解设计行业情况，使学生就业之后能够更快的融入公司，并在短时间内熟悉公司的业务，更好进入角色。</p>
2	杨培刚	工程机械学院	《汽车构造与原理》	内燃机2001班	<p>1、教师对授课内容非常熟悉，抓住重点。</p> <p>2、理论与实践紧密相连，注重引导学生学习兴趣。</p> <p>3、教学目标明确，符合育人要求。</p>

四、不足与建议

（一）关于教学建议

1、教师在使用超星学习通教学时，主要使用签到，选人功能等基本功能，其他有助于教学管理功能应用较少。

建议:建议多运用课前调研，发布主题讨论，分组任务，课后测试等，观察学生对已讲授的教学内容掌握情况，及时调整教学策略。

2、关于基础英语课程，学生普遍基础较差，接受能力有限，开展教学时应尽量根据学情安排课程内容，存在安排课程内容学生无法跟随现象，情景模拟时学生大多只能用中文交流，基本达不到练习的意义。

建议：适当降低教学难度，阶段性考察学生接受程度，重点讲解几个核心知识点，让更多学生可以跟随，每节课都有明确收获。

（二）关于师资建议

1、目前各学院年轻教师和新进教师存在从事教学工作时间短，存在上讲台后不自信，缺乏良好的教态、教仪及规范。

建议：组织新教师进行教态教仪等规范化系列培训。

报：校领导

发：各二级学院、各教学部门