

教学督导简报 (月报)

2022 年第 6 期

(总第 15 期)

湖南三一工业职业技术学院教学督导委员会编

2022 年 10 月 8 日

本期要目

一、2022 年 9 月督导工作概况.....	2
(一) 召开 2022 年秋季学期第一次学校教学督导委员会工作会议.....	2
(二) 协同教学主管部门进行教师实训教学技能抽查.....	3
(三) 校级督导集体听课.....	4
(四) 2022 级人才培养方案评价.....	4
二、教学检查与分析.....	7
(一) 本月教学督导听评课情况统计与数据分析.....	7
(二) 本月教学检查情况与数据分析.....	8
三、教改与教学亮点.....	8
(一) 实训(验)教学亮点.....	8
(二) 课堂教学好课实评.....	9
四、不足与建议.....	10

一、2022年9月督导工作概况

（一）召开2022年秋季学期第一次学校教学督导委员会工作会议

新学期伊始，学校督导委员会于2022年8月24日召开本学期第一次工作会议，会议总结了上学期的督导工作，报告了本学期的督导工作计划。本学期工作计划摘要：

1、工作重点

（1）深抓常规教学督导工作，促进教师改进教学理念、教学内容和教学方法，实现课程教学内容的规范化。

（2）重点深抓实训基地建设和实训实习教学工作督导，实现实训实习教学工作的模块化。

（3）通过二级学院检查学院的督导工作，促进基层教学组织督导管理规范化。

（4）加强教风、学风督查，促进教学秩序平稳运行。

（5）结合专业、课程建设、教学改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学活动。

（6）做好青年教师业务培训和教学指导工作，提升青年教师业务水平。

2、主要措施

（1）教学督导认真学习、钻研业务，提高自身的督导水平。

（2）教学督导深入教学一线，做好听课记录并向被听课教师反馈。

（3）定期向院主管领导和相关部门反映情况，通报信息，反馈意见。

（4）实行教学情况通报制度，每月对教学情况进行一次通报，每学期对教学督导工作进行一次总结。

（5）学期初召开本学期教学督导工作计划会议，期中召开中期检查工作会议，学期末召开总结会议。

(二) 协同教学主管部门进行教师实训教学技能抽查

为进一步检测和验证教师实践能力培训周活动效果，持续提升教师实践教学能力，增强实践教学技能、强化实习实训的教育教学理念，教学督导委员会参加了由教务处、人事处及学院组织的教师实训教学技能抽查活动。

具体抽查内容如下：

学院名称	评审方式	评审内容	督导	学院名称	评审方式	评审内容	督导	
数智工程	材料审查	活动参与度	王跃恒 吴康雄	建筑工业	材料审查	活动参与度	王跃恒 刘绍勤	
		活动方案				活动方案		
		活动总结				活动总结		
	现场验证项目 01: 数控车铣加工	活动效果（现场验证参训人员培训效果）			现场验证项目 01: 建筑材料实验培训	活动效果（现场验证参训人员培训效果）		
	现场验证项目 02: 焊接模块	活动参与度（培训项目和参训人员数）						现场验证项目 02: 施工图强化实训
	现场验证项目 03: 自动化生产线安装与调试	活动方案（方案完整性和可操作性）						现场验证项目 03: SketchUP 草图大师建模
工程机械	材料审查	活动总结	王跃恒 陈健美	国际经贸	材料审查	活动参与度	王跃恒 谢立辉	
		活动效果				活动方案		
		活动参与度				活动总结		
	现场验证项目 01: 工程机械液压系统检修	活动参与度（培训项目和参训人员数）			现场验证项目 01: 直播带货实施训练	活动效果（现场验证参训人员培训效果）		
	现场验证项目 02: 挖掘机操作与维护	活动方案（方案完整性和可操作性）			现场验证项目 02: 叉车“正8倒8”驾驶			
	现场验证项目 03: 混凝土泵车操作与维护	活动总结（内容真实性和完整性）			现场验证项目 03: 仓储技能训练			

（三）校级督导集体听课

为进一步落实听课标准，推动学校教学质量不断提高。2022年9月13日，学校教学督导委员会进行了本学期第一次集体听课。被听课教师为工程机械学院邱伟老师，课程为《工程机械底盘构造与维修》。

（四）2022级人才培养方案评价

学校教学督导委员会对各学院人培方案进行评审。形成意见如下：

1、建筑工业学院

（1）培养目标抽象。建议针对就业层次，确定服务范围、服务领域、服务的工作岗位及其岗位工作性质；

（2）培养规格有待完善。建议补充工作任务与工作要求，从而对知识、能力、素质及其职业资格证书等内容作出准确的描述；

（3）人才培养方案制订的环节上，在职教师的研讨体现不够。如：课程开设的必要性、讲授什么？如何讲授？课程之间的关系及其知识的重合等方面的研讨有待体现；

（4）教学内容、课程体系有待进一步优化。教学内容以“够用”为原则，对应职业能力培养，从理论知识和实验、实训模块来优化课程体系，确保教学内容的合理性、科学性；实验、实训模块在满足办学指标要求的情况下，结合师资、实验实训条件安排教学内容及实训项目；

（5）开课顺序、课时分配有待优化调整。开课顺序要按照学生的认知规律、知识结构与能力培养的逻辑关系，作适当地调整；根据有的课程之间存在知识重合的情况等，课时分配上有待调整优化，实验课程的课时一定要与实验实训项目相对应；

（6）课程名称有待规范。根据教学内容，课程名称要规范，教学内容要

有规范的教材可供选择，要么要有自编教材供使用；

(7) 格式规范、用语规范有待规范。要使用正确的名称、正确的计量标准和规范的行业语言，即形式与内容要规范。如学分要严格按照 16 课时进行设置，格式编排结合学期、开课顺序等。

2、工程机械学院

(1) 专业培养计划形式规范，内容丰富；

(2) 人才培养方案修订说明和总结说明各专业对专业培养计划修订做了大量工作；

(3) 培养目标不能完全对接岗位对专业人才的要求；

(4) 培养规格不能完全支持达成培养目标；

(5) 没有说明课程体系对达成培养目标的对应关系；

(6) 没有明显特色；

(7) 三一正在推进的“国际化、数字（智）化、电动化”体现不足；

(8) 文字说明太口语化，且有不少错误。例如宇宙观、世界观并列；

(9) 专业群的内部联系太少；

(10) 专业调研成果没有完全体现；

(11) 部分专业学分转换无国家级奖项学分转换内容。如：智能工程机械运用技术专业；

(12) 三一产业平台对专业人才培养的支持没有充分展示。

3、数智工程学院

(1) 大数据技术专业培养方案要修改：方案中有多处“人才培养方案开展了…”，“人才培养方案通过深入的调研…”这样的表述是有问题的；

(2) 软件技术专业认证组长没签名；

(4) 内容要涉及数智化、电动化、国际化特色。建议作为一个项放在培养目标论述，一方面与三一集团同步，另一方面体现学校特点；

(5) 学历学位表述不清楚。学历，学位不扯在一起为好，学位最高只到博士，博士后并非学位。

4、国际经贸学院

(1) 图、表的格式，尤其是宽度未保持一致。如电子商务专业、网络营销与直播电商专业、大数据与审计专业；

(2) 实践学时占比考虑是否应以总课时为基数；

(3) 部分专业基础课和专业核心课中的理论与实践课时分配考虑是否合理。如电子商务专业、网络营销与直播电商专业、大数据与审计专业；

(4) 个别地方数据有误，如网络营销与直播电商专业表 14 中“不能转换的学分”；

(5) 网络营销与直播电商专业人培中可否考虑职业面向集中为“网络营销”和“直播电商”；

(6) 大数据与审计专业“面向岗位”的描述应统一；

(7) 适当增加审计专业中的大数据应用技术课程或内容；

(8) 现代物流管理专业岗位设置和定位有点太宽，可以调整精准；

(9) 现代物流管理专业课程体系和课程目标定位有稍许优化的空间；

(10) 现代物流管理专业实训课程的目标定位要更加的精确。

二、教学检查与分析

(一) 本月教学督导听评课情况统计与数据分析

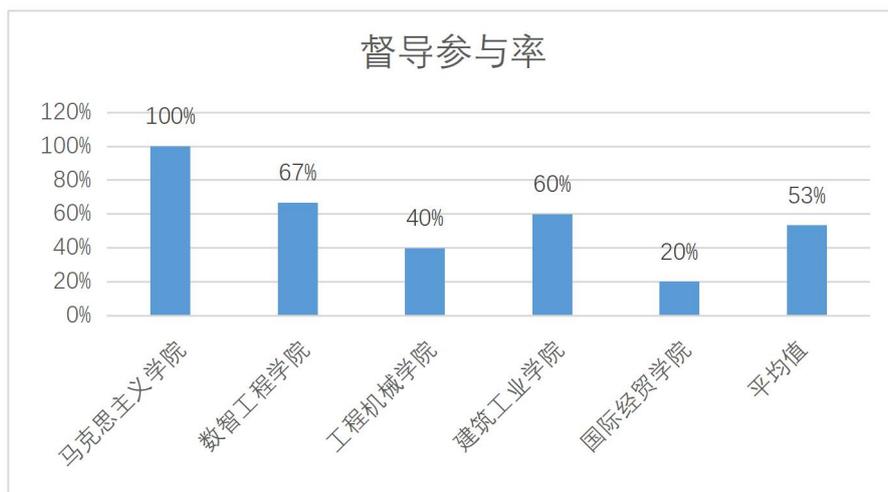
表1 本月听课基本情况统计表

序号	部门	督导听课课时	督导人数	人均听课课时数	被听课教师课堂评价统计(课时)			
					优	良	合格	不合格
1	马克思主义学院	30	4	7.50	4	8	2	0
2	数智工程学院	18	6	3.00	10	11	3	0
3	工程机械学院	35	10	3.50	17	28	4	0
4	建筑工业学院	43	5	8.60	14	23	5	0
5	国际经贸学院	10	5	2.00	1	0	2	0
合计		136	30	4.53	46	70	16	0
各等级比例%					33.82%	51.47%	11.8%	0.0%

督导组全体专家深入学校5个学院，随堂听课136课时，掌握了课堂教学基本情况。上表数据分析：

(1) 9月教师课堂教学效果，被评为“优”的占32.82%，评为“优”与“良”的共占85.29%，表明各学院大多数教师教学质量完成良好，本月教学情况总体正常。

图1 本月各学院教督导听课参与率



(2) 各学院教学督导本月参与听课情况(见图1)，本月听评课共计136课时，人均听课4.53课时，整体听课数量偏低。全体教学督导平均听课参与率

为 53%，其中马克思主义学院参与率 100%，参与率最高。建筑工业学院人均听课 8.69 课时，人均听课课时数最高。国际经贸学院督导听课参与率为 20%，人均听课课时为 2.00 课时，听课参与率与人均听课课时最低。工程机械学院、国际经贸学院督导对听课评课查找教学问题方面的重视程度还需要进一步提高，以发挥督导本身之作用。

（二）本月教学检查情况与数据分析

表 2 本月教学检查情况统计表

学院	抽查班级数	应到	实到	到课率	睡觉	玩手机	其他	听课率
数智工程学院	51	1905	1859	97.59%	32	19	0	97.26%
工程机械学院	34	1139	1112	97.63%	33	20	0	95.23%
建筑工业学院	33	1301	1268	97.46%	25	16	0	96.77%
国际经贸学院	20	736	717	97.42%	8	6	0	98.05%
合计	138	5081	4956	97.54%	98	61	0	96.79%

上表数据分析：

本月教务处教学检查中累计抽查班级 138 个（具体数据见表 2），抽查学生 5081 人，实际到课人数 4956 人，到课率 97.54%，听课率 96.79%，本月学生到课率总体情况良好，工程机械学院到课率最高。20 级部分学生外出实习，因而到课率较低。本月巡堂过程中存在学生睡觉玩手机现象，国际经贸学院听课率 98.05%，听课率最高，工程机械学院听课率偏低为 95.23%，学院之间最高偏差为 2.82%，各学院教学课堂管理力度需要提高。

三、教改与教学亮点

（一）实训（验）教学亮点

2022 年 9 月 6 日上午，李德泉老师在实训场讲授《工程机械发动机的构造与维修》课程。

认知阶段集中讲解：二个机构认知、燃油系统认知、润滑系统认知、冷却

系统认知、启动系统认知、进排气系统认知等等。课堂教学在现场进行，符合学生学习技术的认知规律。教学模式对学生有吸引力。

实训阶段各个项目都有明确的任务要求，配以对应的教学资料，每组成员只有都完成项目考核，才算项目结束。项目考核方式采取现场提问和现场动手相结合，每个人都必须参加考核，若小组一人没有达标，整个小组不通过，仍需继续考核。

现场项目进行时根据教学资源和管控要求，采取并联推进的方法和一对一互动模式。老师现场采取轮转讲解、指导、考核的方式，与每位同学都可以互动，针对性强，学生自我掌控学习节奏，自我体验感强，每个学生的学习积极性都较高，解决了职业教育课堂教学的困境。

小组制项目化现场教学充分调动了学生自学、互学的积极性，通过不断练习不断提高，学生既掌握了专业技术又学到了理论知识，还提高了他们学习的自觉性和积极性，项目教学法不失为适合咱们职校学生的有效教学方法。

（二）课堂教学好课实评

工程机械学院汪婷婷老师（第六周周三第 3-4 节，PC，《工程机械电气控制》，工程 2106 班）讲解条理清楚，任务要求明确，课堂秩序管理良好，学生操作认真，考核严格，学生课堂表现优良。

数智工程学院黄滔老师（第六周周二第 7-8 节，A 栋 507，《岗前技能强化训练》）能够适时结合当前，51JOB、智联招聘、猎聘、BOSS 直聘等网站上人工智能专业人才需求的素质、技能、岗位、学历等要求进行深入细致的分析，让学生能找到自己学习和努力的方向。

马克思主义学院谭满庆老师（第五周周五第 1-2 节，双创楼 309，《习近平新时代中国特色社会主义思想》，跨境电商 2102 班）备课准备充足，与学生互动良好，案例得当，针对性强。

建筑工业学院刘戎韬老师（第四周周一第1节，D栋407，《装配式建筑构建制作》，建筑工程技术2102班）理论联系实际，穿插个人亲历、操作安全要领，全盘导入安全意识、质量意识，润物细无声，以同学们喜闻乐见的形式引领课堂。

国际经贸学院卢文敏老师（第四周周五第1节，D栋209，《物流快递实务》，物流2101班）从时事入手，从纪律开始，巧妙导入思政，引领全班情绪，并适时反转课堂，让同学们上台表演，课堂气氛热烈。

四、不足与建议

1、入职新进教师教学技能不足，主要表现在对课程内容的理解不够深入，有照本宣科的现象，重点和难点不突出、现实生活中实例较少、板书较少、课堂把控能力不强。建议加强新进教师教学技能强化训练。

2、PC实训课分组训练规范性欠缺，存在学生聚集嬉闹现象。建议任课教师高度负责，严格要求，加强组织管理。

3、思政课理论性较强，教学形式较单一，以教师讲述为主，学生积极性不高。建议采取多种教学方式，充分调动学生的积极性。

4、实训场地建议安装视频设备，有利于理实一体化现场教学。

5、教师PPT教学课件质量不高，没有进行再加工和再创造。建议开展课件规范、课件检查、课件应用、课件竞赛等相关活动。

报：校领导

发：各二级学院、各教学部门